


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6
Председатель _____ / С.Н. Митин
«19» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Основные направления государственной демографической политики в Российской Федерации
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
« 16 » 06 2023 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографической политики.
- ознакомление студентов с главными аспектами современной демографической политики в Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о политике в области народонаселения;
- ознакомление студентов с историей политики народонаселения;
- формирование у студентов научных представлений о демографической политике и её основных направлениях в РФ;
- овладение студентами методологии мониторинговых исследований социально-демографических групп

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональный электив. Основные направления государственной демографической политики в Российской Федерации» Б1.В.1.16 относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 5 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области демографии.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Профессиональный электив «Теоретико-методологические основы мониторинговых исследований демографических процессов», Профессиональный электив «Прогнозные модели демографических процессов», социально-экономическая демография.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения практики «Научно-исследовательская работа», подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8 Проведение мониторинговых исследований социально-демографических групп	Знать: основные понятия, категории, парадигмы демографической науки, основные направления государственной демографической политики в РФ, методы и технологии оценки состояния и динамики демографических процессов в обществе. Уметь: находить, анализировать и обобщать информацию, отражающую данные о демографических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

процессах. Владеть: навыками разработки и реализации мониторинговых исследований социально-демографических групп общества
--

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
лекции	18	18		
Семинары и практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование реферат задание	тестирование реферат задание		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Демографическая политика Тема 1. Политика в	8	2	2	-	-	4	устный опрос реферат


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

области народонаселения: структура, цели, объекты.							задание
Тема 2. Основные понятия демографической политики	8	2	2	-	-	4	устный опрос реферат задание
Тема 3. История демографической политики	8	2	2	-	-	4	устный опрос реферат задание
Тема 4. Политика народонаселения в XX веке	8	2	2	-	-	4	устный опрос реферат задание
Тема 5 Современная демографическая политика	8	2	2	-	-	4	устный опрос реферат задание
Тема 6 Демографическая политика в России и СССР	8	2	2	-	-	4	устный опрос реферат задание
Тема 7. Демографическая политика в эпоху депопуляции	8	2	2	-	-	4	устный опрос реферат задание
Тема 8. Основные принципы демографической политики	16	4	4	-	-	8	устный опрос реферат задание тестирование
Итого	72	18	18	-	-	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Демографическая политика

Тема 1. Политика в области народонаселения: структура, цели, объекты.
Структура демографической политики включает два важнейших и взаимосвязанных компонента: определение и изложение системы целей, а также разработку и реализацию средств для их достижения. Цели и задачи демографической политики формулируются, как правило, в политических программах и декларациях, индикативных и директивных планах, в стратегических целевых программах и планах оперативной деятельности правительств и иных исполнительных органов, в законодательных и иных правовых актах, в постановлениях, определяющих введение новых или развитие действующих мер политики. В общем виде цели демографической политики обычно сводятся к формированию желательного режима воспроизводства населения, сохранению или

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

изменению тенденций в области динамики численности и структуры населения, темпов их изменений, динамики рождаемости, смертности, семейного состава, расселения, внутренней и внешней миграции, качественных характеристик населения. Объектами демографической политики могут быть население страны в целом или отдельных регионов, социально-демографические группы, когорты населения, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла. Основные направления демографической политики включают: государственную помощь семьям с детьми, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качественных характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения и т.п.

Тема 2. Основные понятия демографической политики


Демографическая политика - это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. В контекстах, связанных с деятельностью в области народонаселения, используются и другие, близкие по значению понятия: социальное демографическая политика, политика народонаселения (населения), семейная политика, планирование семьи, планирование населения, контроль рождаемости, регулирование рождаемости, контроль населения, управление демографическими процессами и др. Наиболее близкий по значению термин - политика народонаселения - в русскоязычной литературе используется в узком смысле как синоним демографической политики, в широком - включает, помимо регулирования демографических процессов, другие сферы: регулирование условий занятости и труда, а также уровня жизни (доходы, образование, охрана здоровья, социальное обеспечение). Широкий или узкий подход к содержанию основных понятий связан, в основном со взглядами на предмет демографии и границы изучаемых этой наукой явлений.

Тема 3. История демографической политики

Греческую колонизацию Средиземноморья и Причерноморья (а ее истоки уходят к VIII веку до н.э.) можно считать первой формой целенаправленного регулирования численности и размещения населения. Истоки активной демографической политики восходят к римскому императору Гаю Юлию Цезарю (1020 – 44 гг. до н.э.). Формированию теории и политики, ориентированных на поддержку роста (или, как минимум, восстановления) численности населения. Подобные взгляды отражены в трудах великих мыслителей раннего средневековья Ф. Аквинского, Н. Макиавелли, родоначальников утопического социализма Т. Мора и Т. Кампанеллы. В период появления ростков будущего капиталистического строя европейские государства проводили довольно определенную демографическую политику, направленную на поощрение деторождения, запрещение эмиграции и облегчение иммиграции. Многие русские государственные деятели и ученые XVII–XIX вв. поддерживали идею увеличения населения. Наиболее цельное и систематизированное изложение необходимых и возможных мер политики населения в России было представлено в трактате М.В. Ломоносова «О сохранении и размножении Российского народа» (1761 г.). История демографической политики показывает, что она была слабым инструментом, чтобы заметно влиять на воспроизводство населения.

Тема 4. Политика народонаселения в XX веке

Суть многих проектов сводилась к применению фискальных мер. Так, во Франции в июле 1913 г. бюджетная комиссия парламента увеличила подоходный налог на холостяков на 20%. Среди других предлагавшихся мер - прогрессивное уменьшение налогов пропорционально росту семьи; обложение налогами родителей, имеющих к 45

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


годам меньше 3-х детей; премия за каждого ребенка выше «нормы». В США и Англии были учреждены скидки с подоходного налога для женатых. Однако попытки увеличить рождаемость, стимулируя увеличение брачности, не давали должного эффекта. Концепции политики в области населения не ограничивались только количественными аспектами. В XX веке, евгенические идеи были использованы для оправдания расизма и геноцида, например, в фашистских расовых теориях. Развитие взглядов на демографическую политику в XX веке получило особую почву в Италии и Германии. Развитие демографической политики в послевоенные (1950 – 60 гг.) годы было во многом предопределено существенным изменением политической карты мира и освобождением от колониальной зависимости десятков развивающихся стран, прежде всего в Африке и Азии. Традиционно высокая рождаемость в них, практически не регулируемая на уровне семьи, в сочетании со снижающейся в результате развития медицины и здравоохранения смертностью породили феномен, получивший название демографический взрыв. Быстрый рост населения оказался серьезной проблемой для развивающихся национальных экономик, постепенно приобретая характер глобальной проблемы. Программы снижения рождаемости включали санитарное просвещение и консультирование по вопросам планирования семьи, обеспечение населения противозачаточными средствами, пропаганду преимуществ малодетной семьи, стимулирование малодетности экономическими и административными мерами. В 1970-х гг. в вопросы регулирования размеров семьи как части проблемы сохранения здоровья матери и ребенка включились Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). В 1974 году Комиссия по народонаселению приняла документ «Деятельность ООН в области народонаселения», в котором в число пяти основных направлений оперативной деятельности ООН.

Тема 5 Современная демографическая политика

Выделяются следующие ее разделы. I. финансовая помощь семьям: 1) семейные пособия; 2) гранты на образование; 3) субсидии на жилье, специальные целевые займы определенным категориям семей; 4) налоговые льготы семьям с детьми. II. политика помощи женщинам в осуществлении их двойственной роли: 1) отпуска матерям и отцам в связи с рождением и воспитанием детей; 2) специальные льготы женщинам в области занятости (работа на дому, неполное рабочее время, гибкий график работы и т.д.); 3) развитие системы дошкольного образования. III. политика помощи одиноким родителям: 1) особые льготы в обеспечении детскими дошкольными учреждениями; 2) финансовая помощь. IV. политика повышения стабильности семей: 1) регулирование минимального возраста вступления в брак; 2) законодательное регулирование разводов. V. политика планирования семьи: 1) обеспечение средствами контрацепции; 2) политика в области аборт.

Тема 6 Демографическая политика в России и СССР

Демографическая политика в Российской Федерации до 1990-х гг. была составной частью единой общегосударственной политики СССР, и лишь после провозглашения Россией суверенитета (1990 г.) и распада Советского Союза (1991 г.) можно говорить о новом этапе российской политики в области населения. Формирование тенденции к сокращению рождаемости (за 1925-1935 гг. общий коэффициент рождаемости сократился в полтора раза - с 45‰ до 31,6‰). Ускорился переход от многодетной (5 и более детей) к среднететной (3–4 ребенка) семье, в городах распространение получает малодетная семья (1–2 ребенка). Ориентированность советского государства на рост населения как фактор экономической и оборонной мощи обусловили во второй половине 1930-х гг. формирование идеологии пронаталистской (ориентированной на поддержку высокой рождаемости) политики. В 1936 г. были запрещены аборты «по социальным основаниям».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Колоссальный урон населению и экономике страны был нанесен Второй Мировой войной, основная тяжесть которой легла на СССР: погибло около 27 млн. чел. В 1944 г. был принят новый законодательный акт, усиливший материальную и моральную поддержку материнства. Запрет на аборт сохранялся вплоть до 1955 г. и был отменен, когда население восстановило довоенную численность. В начале 1970-х гг., о демографических проблемах и политике в области народонаселения заговорили на высоком партийно-государственном уровне, а демографическую политику в СССР начали трактовать как важную составную часть социально-экономической политики. Комплекс мер демографической политики, введенных в СССР в 1981-1983 гг., а в РСФСР — в 1981-1982 гг. (поэтапно, по регионам страны) содержал новые принципы и меры поддержки семьи. Официальная трактовка целей принятых мер была следующей - создание лучших условий для роста населения и воспитания подрастающих поколений.

Тема 7. Демографическая политика в эпоху депопуляции

С конца 1992 г. в России началась депопуляция, т.е. снижение численности населения. «Естественная» убыль частично компенсируется положительным сальдо миграции. Но роль миграционного прироста постоянно уменьшается. Как констатируют специалисты в области миграции, миграционный потенциал близок к исчерпанию. В ближайшие десятилетия уменьшение численности населения России будет продолжаться. Эта катастрофическая динамика населения страны является прямым следствием исключительно неблагоприятного характера основных демографических процессов: рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Среди российских специалистов существует неоднозначное отношение к современной динамике численности населения России. Экономические последствия депопуляции связаны прежде всего с абсолютным сокращением рабочей силы. Социальные последствия депопуляции весьма многообразны. Часть их также связана со старением населения. Последнее порождает новые требования к социальному обеспечению и медицинскому обслуживанию пожилых и старых людей. В ряду социальных последствий депопуляции и снижения рождаемости специалисты называют и такую проблему, как инфантилизация подрастающих поколений. Депопулирующим странам свойственно и нарастание разрыва и отчуждения между поколениями, размывание межпоколенной солидарности. Поиск ответов на вопросы о путях выхода из него должен вестись в направлении понимания того, что негативные проявления в жизни российской семьи и в демографической динамике являются результатом действия факторов долгосрочного, фундаментального характера, связанных с наиболее существенными чертами цивилизации индустриального типа, к которой принадлежит и Россия. Фактически то, что сейчас демографической политикой, будучи в содержательном плане материальной помощью бедным, концептуально и аксиологически отражает политическое предпочтение изолированной нуклеарной семьи с одним-двумя детьми. Спонтанный ход событий именно этот тип семьи делает самым массовым, модальным. Эти предпочтения отражают и связь такой «семейно-демографической политики» с парадигмой модернизации, для которой всегда было характерно «принятие» действительности как единственно возможной.

Тема 8. Основные принципы демографической политики

Основными принципами демографической политики являются: принцип суверенности семьи, принцип общественного договора, принцип свободы выбора семьей любого образа жизни, принцип единства целей федеральной и региональной политики и принцип социального участия. Принцип суверенности семьи означает, что семья независима от государства и имеет право принимать любые решения, касающиеся ее жизни, в частности, рождения или отказа от рождения детей, совершенно самостоятельно, сообразуясь лишь с собственными целями и интересами. Принцип суверенности семьи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тесно связан с принципом свободы выбора. Принцип свободы выбора предполагает последовательное и равное применение его и в отношении семьи и личности, и в отношении общества и государства. Принцип общественного договора развивает и конкретизирует описанные выше принципы суверенности и свободы выбора. Он означает договорную регламентацию взаимоотношений семьи как социального института и государства. Принцип единства целей федеральной и региональной демографической политики означает, что ее цели едины для всей страны и не зависят от конкретных особенностей демографической ситуации на той или иной территории - части одного и того же государства. Принцип социального участия. В современных условиях полностью теряет смысл традиционное представление о государстве как единственном субъекте целеполагания, формирования и реализации социальной (в частности, демографической) политики. В настоящее время как ее цели, так и пути их достижения в возрастающей мере формируются во взаимодействии трех субъектов социальной жизни - семьи как малой группы, осуществляющей свою жизнедеятельность в конкретных социально-экономических условиях и преследующей свои собственные цели и интересы; разного рода социальных и территориальных общностей и объединений, формальных и неформальных (соседские общины, этнические и социокультурные меньшинства, партии, общественные, политические, религиозные и другие объединения и союзы, группы интересов и т.д. и т.п.); наконец, государства в лице его специализированных органов (федеральных, региональных и локальных), в чью компетенцию входят разработка и осуществление социальной политики, в том числе демографической как ее части.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Демографическая политика

Тема 1. Политика в области народонаселения: структура, цели, объекты

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

- 1.. Основные направления демографической политики
2. Цели и задачи демографической политики
3. Структура демографической политики

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Тема 2. Основные понятия демографической политики

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «демографическая политика»
2. Социально-демографическая политика
3. Семейная политика
4. Контроль населения, управление демографическими процессами

Образовательные технологии: научная конференция

Тема 3. История демографической политики

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:


1. Демографическая политика в эпоху Античности
2. Демографическая политика в Средневековье
3. Демографическая политика в Новое время

Тема 4. Политика народонаселения в XX веке

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции политики в области населения в первой трети XX века

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Развитие взглядов на демографическую политику в XX веке в Италии и Германии в 30х-40х. годах

3. Развитие демографической политики в послевоенные (1950 – 60 гг.) годы

4. Деятельность ООН в области народонаселения

Образовательные технологии: коллоквиум

Тема 5. Современная демографическая политика

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая помощь семьям
2. Политика помощи женщинам
3. Политика помощи одиноким родителям
4. Политика повышения стабильности семей
5. Политика планирования семьи

Образовательные технологии: доклады, презентации

Тема 6. Демографическая политика в России и СССР

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Ориентированность советского государства на рост населения
 2. Формирование идеологии пронаталистской политики
 3. Демографическая политика в СССР как составная часть социально-экономической политики
 4. Демографическая политика в Российской Федерации после 1990-х гг
- Образовательные технологии: дискуссия

Тема 7. Демографическая политика в эпоху депопуляции

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. История понятия депопуляции
2. Основные причины депопуляции
3. Пути выхода из демографического кризиса

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Тема 8. Основные принципы демографической политики


Форма проведения – Круглый стол: основные направления реализации демографической политики в России.

Дискуссия: Особенности демографической политики в разных странах.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность демографической политики.
2. Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
3. Демографическая семейная политика.
4. Миграционная политика
5. Концепции демографической политики на федеральном и региональном уровнях.
6. Принцип суверенности семьи
7. Принцип свободы выбора
8. Принцип общественного договора
9. Принцип единства целей федеральной и региональной демографической политики
10. Принцип социального участия

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Демография и социология: общее и особенное.
2. Связь демографии с другими науками.
3. Практическое применение демографии.
4. Демографические аспекты социально-экономического развития.
5. Демография и политическая ситуация.
6. Влияние демографической ситуации на социокультурное развитие регионов.
7. Истоки активной демографической политики.
8. Взгляды на демографическую политику в трудах Ф.Аквинского и Н.Макиавелли.
9. Демографическая политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
10. Концепции демографической политики в XX в.
11. Миграционная безопасность России: столкновение с новой реальностью.
12. Демографическая безопасность: риски депопуляции.
13. Развитие взглядов на демографическую политику в Германии и Италии 30-40-х гг. XXв.
14. Развитие демографической политике в послевоенной Европе (50-60 гг. XX в.).
15. Развитие демографической политики в послевоенные годы в СССР (50-60 гг. XX в.).
16. Практическое применение теория народонаселения Т. Мальтуса.
17. Демографическая политика как составляющая экономической безопасности.
18. Глобализация и демографические проблемы.
19. Роль среднего класса в решении демографических проблем.
20. Современное состояние института семьи.
21. Демографическая политика в условиях демографического взрыва.
22. Демографическая политика в условиях депопуляции.
23. Концепции демографической политики в России в XXI веке.
24. Демографическая политика в странах Европы в XXI веке (страна по выбору).
25. Особенности демографической политики в странах третьего мира в XXI веке.
26. Демографический кризис как угроза национальной безопасности страны.
27. Миграционная безопасность России: столкновение с новой реальностью.
28. . Демографическая безопасность: риски депопуляции.

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Требования к оформлению реферата: не менее 10 страниц формата А4, **ОСНОВНОЙ** текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman. При ответе Вы должны использовать не менее пяти разных источников, имеющих непосредственное отношение к рассматриваемой Вами теме. Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется, кроме титульного листа по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе реферата указывается название темы, ФИО, группа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


студента, подготовившего реферат. В библиографический список следует включить все использованные источники. Дословное приведение выдержки из какого-либо произведения для подкрепления мысли авторитетным высказыванием (цитата) выделяется кавычками и снабжается ссылкой на источник. Использовать его следует лишь в тех случаях, когда требуется с максимальной точностью выразить мысль другого автора. В остальных случаях достаточно изложить содержание того или иного раздела из работы своими словами. Однако при этом ссылка на источник обязательна.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные направления демографической политики.
2. Цели и задачи демографической политики.
3. Структура демографической политики
4. Понятие «демографическая политика».
5. Социально-демографическая политика.
6. Семейная политика.
7. Контроль населения. Управление демографическими процессами. Демографическая политика в эпоху Античности.
8. Демографическая политика в эпоху Средневековья.
9. Демографическая политика в Новое время.
10. Концепции политики в области населения в первой трети XX века.
11. Развитие взглядов на демографическую политику в XX веке в Италии и Германии в 30-40-х годах.
12. Развитие демографической политики в послевоенные (1950-60 г.г.) годы.
13. Деятельность ООН в области народонаселения.
14. Финансовая помощь семьям.
15. Политика помощи женщинам.
16. Политика помощи одиноким родителям.
17. Политика повышения стабильности семей.
18. Политика планирования семьи.
19. Ориентированность советского государства на рост населения.
20. Демографическая политика в СССР как составная часть социально-экономической политики.
21. Демографическая политика в РФ после 1990 г.г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

22. История понятия депопуляции.
23. Основные причины депопуляции.
24. Пути выхода из демографического кризиса.
25. Принцип суверенности семьи.
26. Принцип свободы выбора.
27. Принцип общественного договора.
28. Принцип единства целей федеральной и региональной демографической политики.
29. Принцип социального участия.
30. Концепции демографической политики на федеральном и региональном уровнях.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Демографическая политика Тема 1. Политика в области народонаселения: структура, цели, объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарскому занятию • Выполнение практических заданий • Подготовка реферата 	4	Устный опрос Проверка выполнения заданий Реферат
Тема 2. Основные понятия демографической политики	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарскому занятию • Выполнение практических заданий • Подготовка реферата 	4	Устный опрос Проверка выполнения заданий Реферат
Тема 3. История демографической политики	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарскому занятию • Выполнение практических заданий • Подготовка реферата 	4	Устный опрос Проверка выполнения заданий Реферат
Тема 4. Политика народонаселения в XX веке	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарскому занятию • Выполнение практических заданий • Подготовка реферата 	4	Устный опрос Проверка выполнения заданий Реферат
Тема 5. Современная демографическая политика	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарскому занятию • Выполнение практических заданий • Подготовка реферата 	4	Устный опрос Проверка выполнения заданий Реферат
Тема 6. Демографическая политика в	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарскому занятию 	4	Устный опрос Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

России и СССР	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практических заданий • Подготовка реферата 		выполнения заданий Реферат
Тема 7. Демографическая политика в эпоху депопуляции	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарскому занятию • Выполнение практических заданий • Подготовка реферата 	4	Устный опрос Проверка выполнения заданий Реферат
Тема 8. Основные принципы демографической политики	Устный опрос Проверка выполнения заданий	8	Устный опрос Проверка выполнения заданий Тестирование
	•	36	

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Демографическая политика

Тема 1. Политика в области народонаселения: структура, цели, объекты

Задания для самостоятельной работы: Составить таблицу сравнения структуры, целей и объектов социальной и демографической политики

Тема 2. Основные понятия демографической политики

Задания для самостоятельной работы: сравнить способы осуществления, методы и действенность семейной и демографической политики

Тема 3. История демографической политики

Задания для самостоятельной работы: выявить социально-исторические причины, в различные эпохи актуализировавшие демографическую политику

Тема 4. Политика народонаселения в XX веке

Задания для самостоятельной работы: сравнить меры демографической политики, реализуемые в государствах Европы до II Мировой войны и после неё

Тема 5. Современная демографическая политика

Задания для самостоятельной работы: доказать приоритетность выбранных направлений демографической политики

Тема 6. Демографическая политика в России и СССР

Задания для самостоятельной работы: изучение официальных документов в области демографической политики в России с 1992 по 2022 гг.


Тема 7. Демографическая политика в эпоху депопуляции

Задания для самостоятельной работы: изучение динамики депопуляции в России с 1992 г.

Тема 8. Основные принципы демографической политики

Вопросы для самостоятельного изучения

- Сущность демографической политики. соотношение с экономической, социальной и семейной политикой.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
- Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях.
- Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов
- Демографическая семейная политика.
- Миграционная политика
- Концепции демографической политики на федеральном и региональном уровнях.
- Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.
- Особенности демографической политики в разных странах (Европы, Африки, Азии и Латинской Америки).
- Особенности демографической ситуации в России на современном этапе.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1: проанализировать концепцию демографического развития Российской Федерации на период до 2025 г.

Задание 2: проанализировать международный опыт демографической политики (страна по выбору). Кратко охарактеризовать демографическую ситуацию в стране, выявить основные демографические проблемы, сформулировать направления демографического развития, рассмотреть комплекс мер, реализуемых органами власти и управления, социальными институтами, оценить эффективность демографической политики через основные демографические показатели.

Результаты задания оформляются в виде аналитической записки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональный электив. Основные направления государственной демографической политики в Российской Федерации

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:


1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515627>
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510929>
3. Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87139.html>


Дополнительная:

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511395>
2. Балабанова, Г. Г. Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата : учебное пособие / Г. Г. Балабанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-361-00768-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106221.html>
3. Тындик А.О., Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения / Тындик А.О. - М.: Дело, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-7749-1033-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910335.html>

Учебно-методическая:

1. Кадничанская М. И. Профессиональный электив. Основные направления государственной демографической политики в Российской Федерации : учебно-методические указания для подготовки и проведения практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» / М. И. Кадничанская. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13403>

Согласовано:
 Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 12.05 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий /
Должность, сотрудник УИИТ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

19.05.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории. Помещения оснащены комплектами ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ




В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик   
подпись должность ФИО